|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°2** | |
| **Diseño de plan de mantenimiento para una industria** | |
| **Unidad de estudio** | Análisis de circuitos electrónicos |
| **Tiempo de desarrollo** | 1 hora |
| **Metodología de trabajo** | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Determinar la importancia de una orden de trabajo y cuál es su función, saber que es una hoja de vida de un equipo electrónico y porque es tan importante. * Solucionar problemas y tomar una decisión adecuada. * Calificar un trabajo realizado en general. * Poner a punto los instrumentos electrónicos industriales. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **SITUACIÓN:**  En una empresa de fabricación de papel, en la línea de producción, hay una prensa que se encarga de secar y dejar liso el papel, esta permanece en constante funcionamiento y es muy importante que nunca se detenga, ya que si esto pasa por mucho tiempo representaría una pérdida económica muy grande para la industria. Usted, como el encargado de mantenimiento debe diseñar una orden de trabajo de acuerdo a las necesidades de la empresa y un informe plan de mantenimiento adecuado para este sistema.  después de haber diseñado el plan de mantenimiento y la orden de trabajo, usted nota que en el proceso surge un problema al momento de volver a ensamblar la prensa, uno de los circuitos encargados de accionar los cilindros para hacer la presión para prensar el papel falla, ¿qué decisión rápida tomaría usted para solucionar el problema?, teniendo en cuenta que el tiempo es un factor muy importante. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué tipo de orden de trabajo será la adecuada para este caso? 2. ¿Cuál tipo de mantenimiento es el mas adecuado para este caso? 3. ¿Qué factores se debe tener en cuenta en la toma de esta decisión? | |
| **Posibilidades** | |
| El estudiante podrá diseñar un plan de mantenimiento estudiando los diferentes casos que se le presenten, también logra tomar decisiones importantes que se presente en el campo laboral. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| La actividad permite que el estudiante diseñe un plan de mantenimiento y dependiendo de este diseñe una orden de trabajo para la realización de este mantenimiento basándose en el ejemplo que se plantea en el contenido, se toma decisiones adecuadas e importantes que surjan en el proceso. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:   * Diseñar una orden de trabajo * Presentar un informe del plan de mantenimiento que se decidió adoptar, explicando el por qué y enunciar las dificultades presentadas en la actividad. | |
|
|
|
|